

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г.Ясногорска Тульской области.**

Проект во 2 младшей группе «Яркая Осень»

Воспитатель: Рахматулина Ю.Ю.

Ноябрь, 2024

Вид проекта: творческо-исследовательский

Продолжительность: сентябрь – ноябрь

Сроки проведения: 09.10.2024 по 29.11.2024год.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 - 4 года.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Яркая осень».

Задачи: углубленные представления об изменениях в природе, об овощах и фруктах - дарах природы, вовлечь и поддерживать интерес детей в исследовательскую работу – проведение опытов и наблюдение.

Методы и формы работы по реализации проекта:

- наглядные, словесные, практические, игровые: наблюдение, моделирование, игровые и проблемные ситуации;
- беседы, стихи, сказки.
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- наблюдение за живой и не живой природой;
- продуктивная деятельность;
- развлечение «В гости к гномику»;
- подвижные, дидактические, пальчиковые, малоподвижные игры, имитационные игры, игры-путешествия.
- проведение занятий с использованием ИКТ;
- беседы, стихи, сказки;
- рассматривание иллюстраций, картинок;
- использование магнитофона: прослушивание песен об осени;

Проблема: низкий уровень сформированности экологических представлений. Дети этого возраста мало ознакомлены с изменениями в природе.

Актуальность проекта

Есть время года, которое привлекает почти всех своей таинственностью, непохожестью. Это осень. О ней слагают песни, о ней пишут стихи и музыку. В современном мире обучения и развития дошкольников поставлено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем. Самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Для этого организовывается проектная деятельность, которая приводит их к правильным ответам. Этот детский исследовательски-творческий проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов; умение делать обобщения, сравнения; рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется успехам. Проекты, реализующиеся в контакте с семьей, дают высокий результат в развитии ребенка, расширяя пространство его жизнедеятельности.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ожидаемые результаты :

- Обогаются и расширяются знания детей об осени, её признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- Родители станут активными участниками общеразвивающего процесса. Взаимодействие с семьей, позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.
- активизируется исследовательская деятельность дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
- воспитание экологического сознания детей группы;

1 этап. Подготовительный.

- Выбор темы и формы его защиты.
- Подбор дидактических и подвижных игр.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми.
- Предварительная работа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.
- Подбор тем наблюдений.

2 этап. Выполнение проекта.

- Наблюдение за природой осенью.
- Знакомство с признаками осени.
- Систематизация знаний детей о признаках осени

3 этап. Заключительный.

- Создание аппликации «Яблоки».
- Выставка детского творчества «Радостная осень»
- Осеннее развлечение «В гости к Гномику»;

2 этап. Выполнение (реализация) проекта. Пути достижения цели:

Мероприятия по работе с детьми:

1. Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью», стихотворение Н.Егорова «Редиска, морковка, тыква». Стихотворение Ю. Тувима «Овощи». А.Майкова « Осенние листья по ветру кружат» И .Бунина «Листопад», Чарушина «Лисята»

2. Просмотр презентаций: «Овощи», «Фрукты», «Что такое осень?», «Осенние зарисовки», «Осенние превращения», «Приметы осени», «Времена года».

3. Беседы и занятия: «Витаминная корзина», «Что нам осень подарила», «Ходит осень по дорожке», «Домашние питомцы», Домашние животные зимой», «Как мы можем помочь животным зимой», «Звери и их детеныши», «Дикие животные» (рассматривание иллюстраций), «Облетел наш бедный сад», (Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение стихов), «Грибы» (беседа, рассматривание картинок, загадки)- (Развитие речи), «Осеннее настроение» («Ознакомление с окружающим миром» (- ознакомление с миром природы), Рассматривание иллюстраций об уборке урожая- «Овощи» -(Развитие речи), «Фрукты» («Ознакомление с окружающим миром»- (ознакомление с миром природы), «Как звери к зиме готовятся» - («Ознакомление с окружающим миром» (- ознакомление с миром природы), «Гости из леса» (фЭМП), «Угостим зайчиков морковкой» (ФЭМП), «Волшебные формы» (игра-занятие) (ФЭМП).» Поздняя осень»- («Ознакомление с окружающим миром» (- ознакомление с миром природы).

4. Наблюдения :

- за изменениями осенней природы во время прогулок (солнце, небо, ветер, осенний дождь, листопад, первый снег).
- за красотой и богатством осеннего леса;
- за птицами (сорока, ворона воробей);
- за деревьями (береза, рябина, плодовыми деревьями, ель);
- за животными (собака, кошка);
- за транспортом.

5. Экскурсии: « Экскурсия по осеннему саду»,

6. Рисование: «Красота осенних листьев», «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень».

7. Лепка: «Большие и маленькие морковки» , «Яблоки и ягоды», «Грибы»
«Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»

8. Аппликация: «Красивые цветы» , «Краски осеннего леса», «Витаминная корзина, «Консервируем фрукты».

9. Конструирование : «Овощехранилище» (крупный и мелкий строительный набор), «Стоит в поле теремок-теремок» (мелкий строитель), «Пруд для уточек», «Сарайчики для домашних животных», «Построим ферму» (строительные игры), «Строительство зоопарка», «Высокие и низкие терема».

10. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин» Д/ игры « Сварим кукурузный компот», «Угадай по описанию», «Найди маму», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом», «Что растет на грядке? », «Что растет на дереве? », «Собираем урожай. ».

11. Дыхательные упражнения «Сдуй листочек», «Сдуй капельку», «Надуй шарик», «Листопад».

12. Трудовое воспитание:

- сбор природного материала на прогулке (семена цветов, распаковка семян по коробкам, сбор шишек, листочков для гербария.)

- украшение группы на праздник «Яркая осень».

13. Сюжетно – ролевые игры: «Семья – школа – магазин», «День рождения куклы Маши»; Игры-драматизации: «Репка», «Теремок».

14. Развлечение «В гости к Гномику», «День знаний».

Мероприятия по работе с родителями:

- - изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»;

- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров.

- организация совместной трудовой деятельности родителей и детей на территории дошкольного учреждения.

- совместная вечерняя деятельность детей и родителей, проведение праздника.

- подбор теоретического материала по темам : «Осень», «Деревья», «Цветы», «Овощи», «Фрукты».

- оформление уголка Осени с подборкой тематического материала;

Месяц		Тема мероприятия	Цель
Сентябрь	Беседы	«Что нам лето подарила», «Ходит осень по дорожке»,	Познакомить с признаками осени, развивать умения замечать красоту осенней природы.
	Чтение художественной литературы	И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод».	Развивать интерес к художественной литературе.
	Рисование	«Красота осенних листьев»,	Закрепить умение рисовать кистью, методом примакивания, развивать ритмичность.
	Наблюдения	за деревьями (береза, рябина, плодовыми деревьями, ель,); за овощами и фруктами на участке детского сада.	Расширить представления о том, что осенью собирают фрукты, овощи.
	Пальчиковые игры , ИМП, дидактические игры Физкультминутка . «Мы листики осенние...»	«Осень, осень, листопад...», «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», Физкультминутка. «Мы листики осенние...»	В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.

	Презентации	«Что такое осень?», «Осенние зарисовки»,	
	Подвижные игры	«У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Кошечки и собачки».	Совместное введение игр с более сложными правилами и сменой видов движений.
	Лепка , аппликация	«Большие и маленькие морковки» , «Яблоки и ягоды»,	Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины.
Октябрь	Беседы	«Домашние животные зимой», «Как мы можем помочь животным зимой», «Звери и их детеныши».	Расширять представления о домашних, диких животных.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение Ю. Тувима «Овощи». А.Майкова « Осенние листья по ветру кружат»	Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения.
	Рисование	«На яблоне поспели яблоки», «Овощи в мешочке».	Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих

			предметов в природе.
	Наблюдения	- за животными, птицами (собака, кошка, голубь, синица); - за транспортом	Учить замечать изменения в природе : становится холоднее, птицы улетают на юг.
	Пальчиковые игры, дидактические игры	«Много – мало», «Овощной магазин» «Сварим куклам компот»,	Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету, величине.
	Презентации	«Что такое осень?», «Осенние зарисовки»,	
	Подвижные игры	«Поезд», «Мыши и кот», «По ровненькой дорожке»	Развитие активности детей в двигательной деятельности.
	Лепка, аппликация	«Витаминная корзина», «Консервируем фрукты».	Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры.
Ноябрь	Беседы	«Облетел наш бедный сад», (Беседа,	Обращать внимание детей на различные

	<p>рассматривание иллюстраций, чтение стихов), «Грибы» (беседа, рассматривание картинок, загадки).</p>	<p>растения, на их разнообразие и красоту.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>И .Бунина «Листопад», Чарушина «Лисята»</p>	<p>Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.</p>
<p>Рисование</p>	<p>«На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень»</p>	<p>Продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.</p>
<p>Наблюдения</p> <p>Пальчиковые игры , ИМП, дидактические игры.</p> <p>Динамическое упражнение</p>	<p>за изменениями осенней природы во время прогулок (солнце, небо, ветер, осенний дождь, листопад, первый снег)</p> <p>«Что растет на грядке?», «Что растет на дереве?», «Собираем урожай ».</p>	<p>Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи.</p> <p>В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.</p>

		«Осенняя разминка» О.Н. Арсеновская	
Презентации		«Приметы осени».	
Подвижные игры		«Попади в круг», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».	Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем. Организовать игры со всеми детьми группы.
Лепка , аппликация		«Ежики в лесу», «Осенний лист».	Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию. Учить создавать в аппликации из бумаги разной формы предметные и декоративные композиции из природных материалов.

ФОТО ОТЧЕТ



